

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 208 Центрального района Волгограда»

400005, г. Волгоград, ул. им. 7-ой Гвардейской, 8 тел: 230287, 230257, dou208@volgadmin.ru
ОГРН 1023403447121 ИНН/КПП 3444064428/344401001

УТВЕРЖДАЮ:

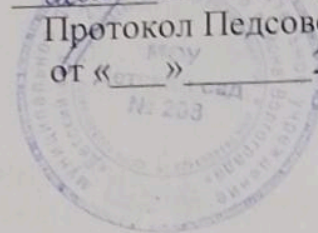
И.о.заведующего

МОУ Детский сад № 208

Салогова И.П. Салогова

Протокол Педсовета №

от « » 2024 г



**Программа кружка по художественно-
эстетическому развитию
«Очумелые ручки»**

**для детей младшего дошкольного возраста
(2024-2025 учебный год)**

Выполнил:
воспитатель Кузина Ю.А.

Волгоград, 2024

Пояснительная записка

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, приумножать, не разрушая.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Рисовать дети начинают рано, они умеют и хотят фантазировать. Фантазируя, ребенок из реального мира попадает в мир придуманный. И увидеть его может лишь он, а наша задача помочь в его начинаниях.

В формировании личности ребенка неоценимое значение имеют разнообразные виды художественно-творческой деятельности: рисование, лепка, аппликация. Такие занятия дарят детям радость познания, творчества. Испытав это чувство однажды, малыш будет стремиться в своих рисунках, аппликациях, поделках рассказать о том, что узнал, увидел, пережил.

Художественная деятельность дает возможность для развития творческих способностей дошкольников. А также, важность данной темы заключается в том, что развитие моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую и умственную деятельность и подготовить ребенка к школе. Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере определяется его сенсорным развитием.

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через художественное творчество: рисование, аппликацию, лепку.

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, развивать зрительное внимание и умение ориентироваться на плоскости.
2. Развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию.
3. Развивать интерес к различным техникам художественного творчества, развивать творческие способности.
4. Знакомить с особенностями изобразительного материала, создавать несложные сюжеты и образы.

Формы проведения:

Занятие длительностью 10 минут; одно занятие в неделю в среду/четверг.

Метод тычка; рисование кистью; лепка; обрывная аппликация; аппликация из мятой бумаги; рисование ватной палочкой; рисование ладошками.

Методы и приёмы используемые на занятиях:

- Создание игровой ситуации.
- Показ воспитателя.
- Использование движения руки.
- Проговаривание последовательности работы.

Принципы работы с детьми:

- доступность отбираемого материала;
- постепенное усложнение программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью;
- индивидуальный подход к детям;

Материал:

- гуашь;
- цветная бумага, картон;
- ватные палочки;
- ватные диски;
- салфетки;
- клей;
- кисти;
- пластилин.

Ожидаемые результаты:

Дети будут знать:

- о разнообразии техник художественной деятельности;

- о свойствах и качествах различных материалов;

- о технике безопасности во время работы.

Дети будут уметь:

- аккуратно пользоваться кистью и клеем;

- отщипывать и придавать необходимую форму пластилину;

- планировать свою работу;

- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;

- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;

- аккуратно и экономно использовать материалы.

Отчет о проделанной работе:

Организация выставок детских работ для родителей.

План кружка на 2024-2025 год.

месяц	Занятия	Цель
Сентябрь	1. «Розовый букет» Рисование тычками	Познакомить детей с «тычком» Учить детей рисованию тычками, развитие мелкой моторики рук, координации движений.
	2. Аппликация «Берёзка»	Учить детей изготавливать поделку из природного материала – листья.

Октябрь	<p>1.Рисование «Разноцветные ладошки»</p> <p>2. Урожай яблок» Аппликация с использованием пластилина</p> <p>3.«Мухомор» Лепка</p> <p>4.Объёмная аппликация «Осеннее настроение»</p>	<p>Учить детей аккуратно работать с гуашью при создании отпечатков ладони.</p> <p>Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.</p> <p>Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать их между ладонями, придавая округлую форму, аккуратно наклеивать на готовую форму.</p> <p>Познакомить детей с новой техникой объёмной аппликации. Закреплять знания о строения дерева на основе березы.</p>
Ноябрь	<p>1.Волшебные листочки» Рисование</p> <p>2. «Первый снег» Рисование тычками</p> <p>3. «Грибочки» аппликация</p> <p>4.Аппликация «Валеночек Дедушке Морозу»</p>	<p>Учить детей закрашивать вырезанные формы, используя кисть.</p> <p>Учить детей рисованию тычками, белой гуашью на синей цветной бумаге.</p> <p>Учить детей делать объёмную аппликацию при помощи мятой бумаги, сгиная листа бумаги и подворачивая края вовнутрь. Затем аккуратно приклеивать.</p> <p>Учить умению рассматривать образец и следовать ему. Развивать умение радоваться полученному результату.</p>
Декабрь	<p>1. «В гости к елочке» Аппликация с</p>	<p>Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина,</p>

	<p>использованием пластилина</p> <p>2. «Дед Мороз» Аппликация с использованием салфеток</p> <p>3. «Зажигаем огоньки» Коллективная аппликация</p> <p>4. «С Новым годом» новогодняя открытка Аппликация</p>	<p>катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.</p> <p>Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки белой бумаги, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.</p> <p>Учить аккуратно намазывать клеем готовые формы разноцветных шаров и приклеивать на большую объемную елку.</p> <p>Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы (елка, разноцветные шары и коробка сподарком) и приклеивать на картон, составляя композицию.</p>
Январь	<p>1. «Снеговик» Аппликация с использованием ватных дисков</p> <p>2. «Новогоднее угощение» Лепка</p> <p>3. Объемная аппликация «Птички синички»</p>	<p>Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию.</p> <p>Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать их между ладонями, сплющивание комочка, изображающего конфеты и печенье, выкладывание на импровизированную тарелочку.</p> <p>Учить детей передавать в аппликации образ синицы, особенности формы головы.</p>
Февраль	1. «Валентинки» Аппликация	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, затем приклеивать на сердечко из картона, составляя форму цветка.

	<p>2. «С праздником, папочка!» открытка к 23 февраля Аппликация</p> <p>3. «Пирамидка» Лепка</p> <p>4. «Веселый клоун» Аппликация</p>	<p>Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму кораблика.</p> <p>Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать между ладонями, «колбаски» и «мячики», соединять их между собой.</p> <p>Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы кружков, аккуратно приклеивать по нарисованной нити на рисунок с изображением клоуна.</p>
<p>Март</p>	<p>1. «Для мамулечки» открытка к 8 марта Аппликация</p> <p>2. «Одуванчик» Аппликация</p> <p>3. «Капельки» Лепка</p> <p>4. «Мой любимый мяч» Рисование тычками</p>	<p>Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы кружка, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму цветка.</p> <p>Учить детей аккуратно намазывать клеем серединку кружка с разрезными краями и наклеивать их друг на друга.</p> <p>Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать одинаковые формы, закреплять их на нити. Затем закрепить их под тучкой.</p> <p>Учить детей рисованию тычками, украшая мячи.</p>

<p>Апрель</p>	<p>1. «Подснежники» Рисование тычками</p> <p>2. «Почки на веточках» Лепка</p> <p>3. «Тарелочка с яблочками» Аппликация</p> <p>4. «Шары для зайчика» Аппликация</p>	<p>Учить детей рисованию тычками, не выходя за контур цветка.</p> <p>Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, создавая овальную форму, затем аккуратно закреплять на веточке.</p> <p>Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы яблок и груш, аккуратно приклеивать на картонную тарелочку.</p> <p>Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы разноцветных шаров, аккуратно приклеивать к нитям у зайчика в лапе.</p>
<p>Май</p>	<p>1. «Мать-и-мачеха» Рисование тычками</p> <p>2. «Подарок для зайчишки» Аппликация</p> <p>3 «Домик» Лепка</p> <p>4. «Шарики</p>	<p>Учить детей рисованию тычками, не выходя за контур цветка.</p> <p>Учить аккуратно намазывать клеем украшения (<i>кружки, квадратики, треугольники</i>) и приклеивать на коробку с подарком, создавая узор.</p> <p>Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать между пальцами и прилеплять по контуру домика.</p> <p>Учить детей правильно держать кисточку, рисовать круг, закрашивать круговыми движениями от края к центру.</p>

Список использованной литературы:

- 1 Румянцева Е. А. Необычные поделки из природного материала - Дрофа, 2007 г
- 2 С. Соколова Школа оригами. Аппликации и мозаика. – Москва: Эксмо 2005г.
- 3 Э.К. Гульянц, И.Я. Базик. Что можно сделать из природного материала: книга для воспитателей детского сада. 2-е изд. М.: Просвещение, 1991
- 4 Ю. А. Бугельский. Игрушки самоделки. Изд. М.: Просвещение, 1965
- 5 Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Плетем деревья из бисера. Ростов н/Д.: Феникс, 2006г.
- 6 Н. Кроткова. Книга лучших поделок, Росмэн-Пресс , 2006г.
- 7 Селезнева Е. В. Цветы и игрушки из скрученной бумаги: Квиллинг для малышей. - Литера, 2012 г.
- 8 Цыгвинцева О.А. Мастерская народных кукол. Теоретические и практические основы изготовления. - 2013 СПб.
9. 207 лучших подарков своими руками./ Белякова О.В. и др. – М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2011. -112с.
10. Геронимус Т.М. Я все умею делать сам. Учебник тетрадь по трудовому обучению для учащихся 3 класса четырехлетней начальной школы. – М.: АСТ –ПРЕСС, 2011.-114с.
11. Доброва Е.В. Гирлянды. М.: РИПОЛ классик, 2013.-16с.
12. Хворостухина С.А. Фигурки. –М.: РИПОЛ классик, 2013.-16с.
13. Технология. 1кл. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2007.-128с.
14. Гаврильченко Т.В. поделки из природного материала. – М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2011. -144с